

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребёнка – детский сад №73 «Светлана»

Принято

Советом Педагогов

Протокол № 3

от «25» ноября 2020г.

Утверждаю

Заведующий МДОУ №73

Н.Г. Власова

Приказ № 69/1

от 25.11.2020г



Согласовано

Председатель Родительского совета

Солонович Н.Л. Солонович

« 25 » ноября 2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №73 «Светлана»

на 2020 – 2023 годы

город Вологда

2020 год

ПАСПОРТ

Программы развития МДОУ « Центр развития ребёнка – детский сад №73 «Светлана»

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад №73 «Светлана»
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утверждённым приказом МДОУ «ЦРР-детский сад №73 «Светлана» № 66/2 от 12.11.2020 г.
Координаторы	Власова Наталья Генриховна, заведующий МДОУ №73 Пузырёва Наталья Александровна, документовед - секретарь
Исполнители Программы	Педагоги и специалисты МДОУ №73
Нормативно – правовая и методическая база для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р. 3. Федеральный закон от 31.07.2020г. №304 – ФЗ «Модернизация воспитательной работы» 4. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726 – р. 5. СанПиН 2.4.1.3049-13 (Утрачивает силу 01.01.2021) 6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373. 9. Государственная программа развития образования в городе Вологда на 2015 – 2030 годы, утверждённая постановлением Администрации города Вологды 10. Государственная программа «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 11. Общенациональный план действий № АБ- П13-5361 кв от 25.05.2020г. 12. Устав МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №73 «Светлана»
Срок реализации Программы развития	3 года (с 2020 по 2023 год)
Основные этапы реализации Программы	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного

<p>развития</p>	<p>мониторинга реализации Программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p>
<p>Цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово – экономической деятельностью организации. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума. 4. Развитие цифротизации. 5. Внедрение модели цифровой образовательной среды. 6. Повышение контроля за организацией охраны и укрепления здоровья детей. 7. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия. 8. Модернизация воспитательной работы.
<p>Задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 3. Повысить конкурентноспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно – пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования. 4. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Оказать психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно – пространственную среду и материально – техническую базу организации. 7. Модернизировать систему управления образовательной организации. 8. Создать условия для полноценного сотрудничества с

	<p>социальными партнёрами для разностороннего развития воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Автоматизировать и повысить эффективность организационно – управленческих процессов. 10. Повысить квалификацию педагогических работников в области цифровой образовательной среды. 11. Обеспечить всех работников средствами индивидуальной защиты в рамках предупреждения распространения COVID – 19. 12. Усилить утренний фильтр. 13. Провести диагностику всех воспитанников на выявление речевых нарушений 14. Проконсультировать участников образовательных отношений организации по логопедическим проблемам воспитанников. 15. Провести логопедическую работу с воспитанниками. 16. Разработать программу воспитания. 17. Разработать календарный план воспитательной работы.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников, в том числе детей с ОВЗ. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Разработка программы психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей 4. Высокий процент выпускников ДООУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 5. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО 6. Построение современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 7. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышение профессиональной компетентности работников детского сада); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 8. Оптимизация функционирования действующей модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг) в общем объеме финансовых поступлений), Улучшение материально – технической базы. 9. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 10. Стабильность медико – педагогического состава детского сада,

	<p>обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное медио – педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</p> <p>11. Повышение квалификации 70% работников по программам использования информационных ресурсов.</p> <p>12. Внедрение и активное применение дистанционных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>13. Проведение работы по укреплению здоровья воспитанников, путём реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний.</p> <p>14. Снижение заболеваемости ОРВИ среди воспитанников на 20%.</p> <p>15. Разработка программ психолого – педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультативной помощи воспитанникам и их родителям.</p> <p>16. Оказание психолого – педагогической поддержки и помощи воспитанникам, а также проведение консультативной работы с родителями (законными представителями).</p> <p>17. Разработка и утверждение программы воспитания и календарного плана воспитательной работы до 31.08.2021 года включительно.</p>
<p>Структура Программы развития</p>	<p>Введение</p> <p>Раздел 1. Характеристика текущего состояния учреждения.</p> <p>Раздел 2. Концепция развития детского сада.</p> <p>Раздел 3. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.</p> <p>Раздел 4. Мероприятия по реализации Программы развития.</p> <p>Раздел 5. Мониторинг реализации Программы развития.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы развития</p>	<p>Текущее управление Программой осуществляется администрацией учреждения. Корректировка Программы проводится заведующим МДОУ №73.</p>
<p>Порядок мониторинга реализации Программы развития</p>	<p>Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет справка о результатах реализации Программы развития. Ответственный – старший воспитатель МДОУ №73.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровые ресурсы. На данный момент 26,3% присвоена первая квалификационная категория, 31% - высшая. На момент завершения Программы доля педагогов с первой квалификационной категорией должна составить + 10% , с высшей + 10% 2. Материально – технические ресурсы. На данный момент образовательная организация на 95% укомплектована для реализации образовательных программ дошкольного образования. На момент завершения Программы развития

	<p>детский сад должен создать материально – технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, художественно – эстетическое, конструирование и робототехника, краеведческое.</p>
--	---

Механизмы реализации Программы развития детского сада:

1. Выполнение требований ФГОС ДО.
2. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, в том числе детей с ОВЗ.
3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учетом потребностей и возможностей социума.
4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово – экономической деятельностью образовательной организации.

Введение

Используемые термины и сокращения.

Учреждение – МДОУ « Центр развития ребёнка – детский сад №73 «Светлана»

Программа – Программа развития детского сада на 2020 – 2023 годы.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закреплённых в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В Программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно – целевым управлением.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- Организация и координация деятельности учреждения по достижению поставленных перед ним задач;
- Определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- Последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно – обоснованных форм, методов и средств;
- Выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- Интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития учреждения.

Раздел 1. Характеристика текущего состояния учреждения.

Информационная справка

Дата создания: 12 апреля 1976 год

Правоустанавливающие документы учреждения.

Устав. Действующий устав учреждения (новая редакция) утверждён постановлением Администрации города Вологды от 31.12.2015 г. № 10334

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 17 июля 2013 г., серия 35 ЛО1 № 0000593, регистрационный номер 1033500045743. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1033500045743 серия 35 № 000634837

Свидетельство о регистрации в налоговом органе: серия 35 № 001668479 ИНН/КПП 3525076284/352501001

Контакты:

Юридический адрес: 160017, город Вологда, Тепличный м-р, д.12

Телефон: (8172) 71-63-65, факс 71-72-38

Электронная почта: dou73@vologda-city.ru

Условия обучения в учреждении.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В настоящее время в учреждении функционирует 8 групп, из них 1 группа раннего возраста.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Материально – техническая база.

Имеется: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет, физкультурный зал, бассейн, музыкальный зал, 8 групповых помещений, из них 4 со спальнями, комната развивающих игр, «Зелёная тропинка», прачечная, пищеблок. Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью учреждения являются обустроенные детские площадки, хорошее озеленение, спортивная площадка с рездоровым покрытием.

Основным направлением деятельности учреждения является реализация ООП ДО в группах общеобразовательного вида и АООП для детей с ОВЗ.

В учреждении организована логопедическая помощь в виде индивидуальных и подгрупповых занятий. Для детей раннего возраста логопедическая помощь оказывается в форме консультирования родителей (законных представителей) воспитанников.

Кадровая характеристика.

На момент написания Программы развития общее количество педагогических работников – 19 человек (старший воспитатель, 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по физической культуре (плавание), 1 учитель – логопед, 1 учитель – дефектолог, 1 педагог – психолог.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- Воспитателями – 95%
- Младшими воспитателями – 100%
- Обслуживающим персоналом – 100%

Сведения о работниках

Образование, работников	кол-во	Наличие квалификационной категории	Стаж работы
Высшее – 11 – 55%		Высшая - 6 – 30%	До 5 лет – 5 – 25%
Среднее – специальное -9 - 45%		Первая – 5 – 25%	5- 10 лет – 1 – 5%
Обучаются в ВУЗах – 1 чел.		Без категории – 9 – 45%	Свыше 15 лет – 14 – 70%

Раздел 2. Концепция развития учреждения

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно – дисциплинарной модели построения образовательного процесса в общении с детьми на модель личностно – ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС, направлен на ориентацию развития индивидуальных личностных ресурсов ребёнка, его творческих способностей ведущих психических качеств. Личностно – ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, безконфликтных и безопасных условий её развития, реализации её природных потенциалов. Таким образом, прежняя исходная, приоритетная ориентация образования только на цели государства сменяется личностной ориентацией.

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы

их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально – технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

Особое внимание следует уделить воспитательной работе с дошкольниками. Формировать уважение и осознанное отношение к Отечеству, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа страны. Для этого необходимо разработать Программу воспитания и включить в основную образовательную программу, а также составить план воспитательной работы (Федеральный закон от 31.07.2020г. №304 ФЗ). Цель Программы – модернизация воспитательной работы.

Раздел 3. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития учреждения до 2023 года:

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально – ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно – ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующихся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализацией подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольного учреждения;
- создание системы поддержки способных и одарённых детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолога – педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение компьютеризации образования – внедрение модели цифровой среды;
- внедрить в практику новые направления в воспитании «модернизировать воспитательную работу».

Целью Программы является повышение конкурентных преимуществ учреждения в условиях быстро меняющейся экономико – правовой среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- расширение спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно – консультативных услуг;
- внедрение в практику учреждения новых форм работы с воспитанниками;
- развитие сетевого взаимодействия;
- мониторинг процесса реализации ФГОС ДО в учреждении;
- повышение качества работы с одарёнными детьми;
- реализация программы здоровьесбережения воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития учреждения, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы.

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел 4. Мероприятия по реализации Программы развития

Мероприятия по организации здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности.

Вызов среды. Проблемы.

Сейчас одна из основных задач в учреждении – это повысить контроль за здоровьем воспитанников, т.е. профилактика коронавируса. Образовательную и воспитательную деятельность вести только в соответствии с новыми санитарными правилами (СП 3.1/2.4.3598-20).

Всё чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, аллергические проявления, а также различные особенности здоровья (ОВЗ), которые требуют повышенного внимания, консультаций специалистов.

Рост числа взрослых (родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющие инертность в ведении здорового образа жизни.

Несмотря на то, что физкультурно – оздоровительная и лечебно – профилактическая работа детского сада и ведутся в системе, но требуют серьёзной коррекции мониторинга здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада и взаимодействия с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

Недостаточный объём финансирования не допускает возможности приобрести в достаточном количестве спортивный инвентарь для занятий с детьми в зимний период (лыжи, коньки).

Перспективы развития

Разработка программы психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, организация коррекционной работы инструктора по физической культуре с детьми с ОВЗ, а также организацию кружков и секций физкультурно – спортивной направленности на платной основе, поможет добиться стабильной положительной динамики в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни взрослого населения.

В учреждении особое внимание уделяется противодействию и предупреждению инфекций, в том числе COVID – 19. В учреждении (на момент разработки Программы развития) действует усиленный утренний фильтр. Воспитатели осматривают каждого ребёнка, опрашивают родителей о его самочувствии и не допускают детей с признаками заболевания и температурой 37,1. На территории учреждения действует масочный режим, на всех группах имеются рецеркуляторы, приобретены бесконтактные термометры, отменены все мероприятия, каждая группа находится в своём помещении, составлены графика выхода и возвращения с прогулки, потоки детей разделены разными входами в помещение детского сада. Воспитатели проводят разъяснительные беседы с родителями о недопустимости приводить больных детей в детский сад и санитарных нормах и правилах, которые обязаны соблюдать все участники образовательных отношений. Все работники учреждения обеспечены средствами индивидуальной защиты: масками и перчатками. Регулярно проводится уборка и дезинфекция.

Возможны риски.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно – оздоровительной работы дошкольников, предпочитая посещение дополнительных занятий художественно – эстетического и социально – педагогического направлений.

Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложнёнными диагнозами, с подготовительной группой здоровья. А также рост заболевших COVID – 19 и распространение эпидемии.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап 2020-2021гг.	Второй этап 2021-2022гг.	Третий этап 2022-2023гг.
1. Мониторинг качеств здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в учреждении.	1. Совершенствование структуры и внедрение в практику учреждения программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста и индивидуальной работы с детьми по поддержанию и укреплению здоровья детей раннего и дошкольного возраста	1. Комплексная оценка эффективности формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.
2. Создание условий для оптимизации системы физкультурно – оздоровительной работы в учреждении	2. Организация распространения положительного опыта по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни,	2. Транслирование опыта работы дошкольной организации в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через систематический выпуск

	здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения и семей воспитанников.	буклетов и информационных листовок и их распространение.
3.Создание условий для осуществления в учреждении работы по профилактике заболеваний, в том числе в условиях карантина	3.Разработка и реализация комплексного плана профилактики возникновения у воспитанников вредных привычек, формирования у них культуры здоровья. Организация межведомственного взаимодействия в этом направлении.	3.Мониторинг эффективности работы по профилактике заболеваний и асоциального поведения среди выпускников учреждения, целесообразности работы по профилактике ценностей здорового образа жизни.
4.Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения	4.Разработка совместных планов работы с учреждениями здравоохранения.	4.Разработка и реализация проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.
	5.Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости работников учреждения	

Мероприятия по улучшению кадрового состава

Вызов среды. Проблемы.

Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных педагогических кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий.

Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров.

Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико – прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов имеет потенциал к работе в инновационном режиме, они участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Минпросвещения утвердило примерное положение об оказании логопедической помощи в образовательном учреждении (распоряжение Минпросвещения от 06.08.2020 №Р-75). Детским садам добавили новые задачи. Теперь они должны своевременно выявлять у детей речевые нарушения, а также проводить диагностику всех воспитанников, проводить коррекцию. Проводить консультации с родителями о том, как им работать с детьми, чтобы речь была правильной. В связи с этим в Программу развития включены мероприятия, цели и задачи, которые касаются логопедической помощи.

На момент разработки Программы развития, для оказания логопедической помощи воспитанникам и консультативной помощи родителям (законным представителям) не хватает специалистов.

Перспективы развития

Заклучить договор о сетевом взаимодействии с психолого – педагогическим центром, который восполнит нехватку кадров.

Возможны риски.

Дальнейшее «старение» коллектива, отток квалифицированных кадров в связи с переходом к новым моделям дошкольного образования. Долгий поиск организаций партнёров, с которыми можно заключить договор о сетевом взаимодействии и которые могут обеспечить учителями – логопедами.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап 2020-2021гг.	Второй этап 2021-2022гг.	Третий этап 2022-2023гг.
1.Анализ актуального состояния кадровой обстановки в учреждении.	1.Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	1.Комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога.
2.Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности медико – педагогического и обслуживающего персонала в условиях реализации ФГОС ДО.	2.Организация межведомственного взаимодействия, создание системы социального партнёрства с организациями образования, культуры, здравоохранения города.	2.Определение перспективных направлений деятельности учреждения по повышению профессионального уровня работников.
3.Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов.	3.Обеспечение научно – методического сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках ФГОС ДО, осуществления исследовательской и проектной деятельности педагогов.	3.Выявление,обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте учреждения, проектную деятельность.

4.Пересмотр содержания Правил внутреннего трудового распорядка., Коллективного договора учреждения.	4.Осуществление комплекса социально-направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников.	4.Анализ эффективности мероприятий, направленных на социальную защищенность работников учреждения.
5.Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	5.Осуществление портфолизации достижений каждого педагога в соответствии с ФГОС ДО.	

Мероприятия по материально – технической модернизации учреждения

Вызов среды. Проблема.

Связь учреждения со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне. Не полностью организована рекламная кампания услуг, предоставляемых учреждением, редко используются СМИ для транслирования передового педагогического опыта учреждения. Чаще всего реклама ограничивается информацией на родительском собрании или тематических стендах в группах. Из бесед с родителями детей, поступающих в учреждение, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых и только 10% с сайта образовательной организации.

Недостаточно используются возможности:

- СМИ (деятельность учреждения в последние годы практически не освещалась на телевидении, радио, в печатных средствах массовой информации).
- Полиграфии (буклеты, стенды и плакаты, календари, отражающие жизнь детского сада не выпускались).

Для организации дистанционного обучения в учреждении необходимо современное оборудование. Однако в учреждении недостаточно финансирования на данные цели.

Перспективы развития.

Налаживание связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения; обеспечит возможность для транслирования передового педагогического опыта работников учреждения в области дошкольного образования.

Использование ИКТ в образовательном процессе позволит перейти на более высокий качественный уровень.

Правительство начало активно выделять деньги на развитие в детских садах цифровой среды. После пандемии внедрение дистанционных технологий стало приоритетным направлением и развития образовательных организаций (Общенациональный план действий №АБ-П1№-3:1кв от 25.05.2020). К тому же о том, что в процесс обучения нужно вводить информационные технологии, сказано в нацпроекте «Образование».

Сделать запрос учредителю о выделении дополнительного финансирования. Подготовить финансово – экономическое обоснование и перечень необходимого оборудования.

Мероприятия по периодам реализации Программы

Первый этап 2020-2021гг.	Второй этап 2021-2022гг.	Третий этап 2022-2023гг.
1.Создание системы условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка, включающей ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.	1.Работы по обновлению предметно – пространственной среды и материально – технической базы учреждения за счет различных источников финансирования.	1. Анализ эффективности внедрения ресурсосберегающих технологий.
2.Анализ степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга): -анкетирование; -выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; -организация дней открытых дверей; -проведение досуговых и информационно – просветительских мероприятий для родителей» -трансляция передового опыта учреждения через СМИ, сеть Интернет.	2.Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: -по повышению педагогической и валеологической культуры молодых родителей; -повышение престижа учреждения среди заинтересованного населения при помощи досуговой деятельности.	2.Мониторинг престижности дошкольной образовательной организации среди родителей раннего и дошкольного возраста.
3.Организация межведомственного взаимодействия с целью повышения качества работы с родителями. Заключение договоров о сотрудничестве и планов взаимодействия с начальной школой №16, библиотекой и др. организациями.	3.Повышение престижа учреждения среди заинтересованного населения через налаживание связей со СМИ (публикации, репортажи), полиграфическими организациями (буклеты, листовки), сетью Интернет (совершенствование работы официального сайта организации), портфолизации воспитанников и учреждения в целом.	3.Комплексная оценка эффективности реализации программы психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и обучения, охраны и укрепления здоровья детей.
		4.Поддержание

		положительного имиджа учреждения, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта работников учреждения в области дошкольного образования.
--	--	--

Раздел 5. Мониторинг реализации Программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья. Рост удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательных услуг по результатам анкетирования.
Повышение эффективности психолого – педагогической помощи учреждения	Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.
	Интеграция детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса
	Создание целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ – инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально – образовательных партнёрств	Учреждение налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Повышение эффективности системы по работе с одарёнными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей и рост результативности интеллектуально – творческих достижений
Модернизация образовательной среды: Пополнение материально – технических ресурсов учреждения современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением.	Увеличение доли современного учебного ИКТ – оборудования и программного обеспечения.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 73 «Светлана»**

ПРИКАЗ

25.11.2020 г.

№ 69/1

Об утверждении программы

В целях реализации Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 –
ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить:

1. Программу развития МДЖОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73 «Светлана» на 2020-2023 годы.
2. В своей работе руководствоваться материалами программы.
3. Контроль за исполнением приказа беру на себя

Заведующий



Н.Г. Власова