

# Тематическое планирование коррекционной деятельности ОНР I (4-5 лет)

## Планирование работы по развитию импрессивной речи

Месяц	Темы	Имена существительные (понимание)	Глаголы (понимание)	Имена прилагательные (понимание)	Наречия (понимание)	Понимание грамматических категорий, предложных конструкций, типов предложений
сентябрь	Детский сад	Логопед, воспитатель, няня, улица, веранда, качели, горка, песок, песочница, группа (её помещения)	Учит говорить, занимается, воспитывает, читает, гуляет, моет (посуду, пол), вытирает (пыль), убирает (комнаты, группу), меняет (белье, полотенца)	Хорошая, ласковая, строгая, заботливая, добрая	Красиво, правильно	1. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: <i>спальня-спаленка</i> 2. Вопросы «где?», «куда?», «откуда?» 3. Глаголы с инфинитивом. 4. Предлоги НА, В: <i>будем играть в группе., в песочнице, на веранде..., спать в спальне.</i>
	Органы артикуляции	Рот, губы, язык, зубы, небо, щеки	Открывать, закрывать, улыбаться, высовывать, прятать, сжимать, разжимать, надувать	Верхний, нижний, правый, левый, длинный, широкий	Вверх, вниз, вправо, влево	1. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: ротик, язычок 2. Существительные множественного числа с окончаниями Ы-И (зубы, губы, щёки) 3. Предложения типа <i>субъект+предикат</i>
	Звуки вокруг	Барaban, бубен, колокольчик, погремушка	Гремит, звенит, стучит		Громко, тихо, звонко, глухо	
	Игрушки	Кукла, машинка, пирамидка, мяч, совок, лопата, юла, флажок, кубики, кораблик, лошадка, матрешка	Играть, катать, купать, мыть, строить, надувать, разбирать, собирать, насыпать, спать, кормить, качать, прятать, убирать	Большие, маленькие, новые, старые, красивые, красные и т.д., чистые, грязные, мягкие, любимые		1. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: <i>кукла-куколка.</i> 2. Вопросы «где?», «куда?», «откуда?», «из чего?», «кого?». 3. Глаголы с инфинитивом. 4. Предлог С: <i>будем играть с кубиками.</i>

	<b>Осень</b>	Дождь, листья, трава, цветы, птицы, тучи, лужи, зонт, плащ, солнце, ветер	Идут (дожди), падают, опадают, осыпаются, исчезают, светит, дует, растёт, желтеют, краснеют, срывают, ставят (в вазу)	Дождливый, теплый, холодный, золотой, красные, желтые, зеленые, коричневые, сухие, красивые, большие, маленькие	Часто, прохладно, пасмурно	1. Глаголы множественного числа изъявительного наклонения 3-го лица, настоящего времени. 2. Предлоги <i>над, под</i> . 4. Предложения типа <i>субъект+предикат+объект</i>
	<b>Овощи</b>	Огород, грядки, урожай, огурец, помидор, репка, лук, морковь, картофель, овощи	Варить, резать, мыть, чистить, складывать, есть, брать собирать, убирать	Красивая, вкусная, сочный, оранжевый, красный, зеленый, желтая, большая, маленькая, круглый, овальный, длинный, сладкая, горький, мягкий, твердый, чистый, грязный		1. Существительные множественного числа с окончаниями Ы-И (помидоры, огурцы) 2. Предлоги НА (грядке), В (корзине) 3. Предложения типа <i>субъект+предикат+объект</i>
	<b>Фрукты</b>	Яблоко, груша, банан, лимон, апельсин, слива, фрукты, сад	Срывать, брать, резать, мыть, очищать, положить, варить, есть	Сладкое, кислое, вкусное, сочное, жёлтое, красное, зеленое, большое, маленькое, круглое, овальное		1. Понимание вопроса «Где?», «Куда?» 2. Существительные множественного числа. 3. Предлоги НА, ПОД. 4. Предложения <i>субъект+предикат+предикат+объект</i>
<b>Октябрь</b>	<b>Птицы</b>	Голубь, воробей, ворона, синица; части тела: голова, туловище, крылья, клюв, хвост, перья, лапы, когти; гнездо, яйца, птенцы	Клюют, ходят, пьют, едят, сидят, поют, ловить, летают, каркает, чирикает, воркует, пищат, выводить, вить	Красивые, разноцветные, крупные, мелкие, голодные, осторожные		<i>Понимать:</i> 1. Вопросы: «где?», «куда?», «чем?». 2. Предложные конструкции: НА (ветке), В (гнезде) 3. Существительные с окончаниями А-Я 4. Предложения <i>субъект+предикат+объект</i>
	<b>Лес. Деревья</b>	Деревья, листья, ствол, корень, береза, клен, дуб, осина, рябина, ель, сосна, шишка, желуди, сережки, листопад.	Собирать, поспевать, наступать, падать, исчезать, желтеют, краснеют, срывать.	Разноцветные, желтые, красные, холодный, пасмурный, дождливый, спелый, тёплый, золотой,		Образование существительных множ. числа от единственного. (лист-листья, дерево-деревья). Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. (лист –

			красные, жёлтые, зелёные, коричневые, сухие, красивые, большие, маленькие.		<p>листок, дождь – дождик).</p> <p>Дифференциация глаголов ед. и мн. числа. (Падает – падают, шелестит– шелестят).</p> <p>Согласование существительных с местоимениями в роде, числе. (Мой листок, моя шапочка).</p> <p>Практическое употребление предлогов на, у, за, под в составе простого предложения.</p>
	<b>Одежда, обувь, головные уборы</b>	Платье, рубашка, куртка, шуба, трусы, майка, носки, колготки, варежки, шарф, брюки, шорты, юбка, кофта и её детали, одежда. Туфли, сапоги, валенки, тапки, ботинки, сандалии.	Надевать, снимать, вешать, завязать, заправить, расстегнуть, развязать, чистить, стирать, гладить, полоскать, сушить, убирать, пришивать, обуваться, разуваться, застегивать, расстегивать, завязывать, зашнуровывать, положить, поставить, примерять.	Красивая, удобная, теплая, легкая, мягкая, новая, чистая, старая, нарядная, праздничная красивая.	<p>1.Существительные в винительном падеже: <i>Ваня надевает рубашку.</i></p> <p>2.Возвратные глаголы единственного и множественного числа (<i>одевается- одеваются</i>).</p> <p>3.Предложения типа: <i>субъект + предикат + объект</i></p>
<b>Ноябрь</b>	<b>Семья</b>	Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, внук, внучка	Стирает, гладит, готовит, работает, моет, чистит, читает, играет, смотрит, заботится, поздравлять, дарить, любить, помогать	Добрая, нежная, хорошая, строгая, внимательная, заботливая, сильный, веселый, молодой, старый, послушный, непослушный	<p>1. Понимание вопросов «что?», «у кого?»</p> <p>2. Употребление глаголов изъявительного наклонения 3-го лица настоящего времени единственного числа.</p> <p>3.Предлог У</p> <p>4.Предложения типа <i>субъект+предикат+объект</i></p>
	<b>Домашние животные</b>	Коза, корова, лошадь, кошка, собака, свинья, их детеныши; части тела: голова, лапы,	Мычит, мяукает, лает, грызет, блеет, хрюкает, ржет, едят, спят, пьют, лакают, бегают, дают	Большая, ласковая, добрая, рогатая, бодливая (корова); сильная, добрая, красивая (лошадь);	<p><i>Понимать:</i></p> <p>1.Вопросы: «у кого?», «кому?»,</p> <p>2.Существительные множественного числа (окончания</p>

		ноги, уши, глаза, хвост, когти, рога; питание: трава, сено, рыба, мясо, хлеб	(молоко, шерсть), сторожит, доить, бодается, ухаживать, кормить, мыть, жевать	толстая, грязная		Ы-И). 3.Глаголы множественного числа настоящего времени 3-го лица: <i>мычит-мычат</i> . 4.Предлоги У ( <i>у коровы рога</i> ), В ( <i>собака в будке</i> ), НА ( <i>корова на лугу</i> ) 5.Предложения: <i>субъект + предикат, субъект + предикат + объект</i>
	<b>Дом</b>	Крыша, окно, дверь, стены, ступени, балкон, этаж, крыльцо, крыша, труба, фундамент, лестница; камни, кирпич, дерево	Строить, красить, рисовать, жить	Высокий, низкий, красивый, большой, маленький		<i>Понимать:</i> 1.Вопрос: «где?» 2.Предложные конструкции: В, НА, ОКОЛО, РЯДОМ, С. 3.Предложения типа <i>предлог + объект + субъект + предикат</i> 4.Существительные в предложном падеже.
	<b>Мебель</b>	Кровать, стул, стол, шкаф, диван, кресло, полка, табуретка, этажерка, тумбочка	Лежать, спать, сидеть, хранить, передвигать, отодвигать, поднимать, беречь	Красивая, новая, старая, чистая		<i>Понимать:</i> 1.Вопрос: «где?» 2.Предложные конструкции: В, НА, ОКОЛО, РЯДОМ, С (закрепить) 3.Предложения типа <i>предлог + объект + субъект + предикат</i> 4.Существительные в предложном падеже (закрепить)
	<b>Посуда</b>	Чашка, стакан, ложка, блюдце, кастрюля, тарелка, вилка, нож, миска, половник, сковорода; части посуды: стенки, ручка, доньшко, крышка, зубья, носик	Мыть, ставить, резать, разбить, убрать, принести, поставить, держать, беречь, бьется, уронить, сушить, вытирать, варить, кипятить, жарить, есть, пить	Чайная, чистая, грязная, мелкая, глубокая, красивая, острый		<i>Понимать:</i> 1. Вопросы «где?», «чем?». 2.Существительные в творительном падеже: ложкой, вилкой. 3. Предлоги В, НА, ИЗ. 4.Предложения <i>субъект + предикат + объект</i>
<b>Декабрь</b>	<b>Дикие</b>	Волк, заяц, медведь,	Воет, рычит, пищит,	Маленький, серый,		<i>Понимать:</i>

	<b>животные</b>	лиса, белка, еж, их детеныши; части тела: лапы, когти, иголки, хвост, голова, уши и др.; питание: малина, орехи, грибы, мед, кора	лазает, сидит, бегают, прыгает, спит, ест, ловит, собирает	рыжая, хитрая, пушистая, злой, колючий, голодный, лохматый, длинные, короткий		1. Вопросы «у кого?», «кому?» 2. Существительные множественного числа. 3. Существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом: <i>зайчик, лисонька</i> 4. Глаголы множественного числа, настоящего времени.
	<b>Зима. Новый год. Елочные игрушки</b>	Мороз, снег, снегопад, хлопья, снежинки, лед. Елка, игрушки, шары, бусы, флажки, хлопушки, мишура, подарки, дед Мороз, Снегурочка	Идет, падает, кружится, покрывает, замерзает, превращается. Наряжать, вешать, украшать, развешивать, снимать, дарить, получать, встречать	Холодный, пушистый, скользкий, твердый, белый, рыхлый, рассыпчатый, высокая, зеленая, душистая, колючая, блестящие, стеклянные, бумажные, разноцветные, красивые, новогодние	Весело, высоко, низко	<i>Понимать:</i> 1. Вопрос «где?» 2. Существительные множественного числа 3. Глаголы будущего времени: придёт, принесёт. 4. Предлоги: НА, ПОД, ЗА, У 5. Предложения <i>субъект + предикат + объект</i>
	<b>Зимние забавы</b>	Санки, лыжи, палки, коньки, горка, снеговик, ком, комок, снежки	Катаются, лепят, играют, бросать, кидать	Большой, маленький, круглый, длинный, лыжные, высокая, снежная	Скользко, холодно	<i>Понимать:</i> 1. Вопросы: «где?», «на чём?» 2. Предложные конструкции типа : <i>снег НА крыше</i> 3. Предложения <i>субъект + предикат, субъект + предикат + объект</i> <i>Понимать:</i> 1. Вопросы: «где?», «куда?» 2. Предлоги ПО (снегу), В, НА 3. Предложения <i>субъект + предикат + объект</i>
<b>Январь</b>	<b>Развивающие сказки</b>	Сказка, персонаж, автор, герой, Серый волк, Иванушка-дурачок, мачеха, падчерица, Василиса Прекрасная, теремок, Баба Яга, колдунья, волшебник, замок,	Колдовать, заморозить, испугаться, обвенчаться, слушать, рассказывать, пуститься, набрести, спеть, притвориться.	Сказочный, прекрасный, волшебный, заколдованный, хитрый, умный, злой, добрый, добродушный, страшный, веселый, глупый, справедливый	Добро, зло	Образование существительных множ. числа от единственного. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. Образование и употребление имен

		Кащей Бессмертный, избушка, гусли, холст, бурелом, хворост, болото, опушка.				существительных в форме родительного падежа. Употребление предлогов <b>в, на, за</b> в составе простого предложения. Формирование словаря антонимов Игра «Слова наоборот». <i>Добро – зло, Храбрость – трусость, Трудолюбие – ленивость, Слабый – сильный</i> Образование притяжательных прилагательных Игра «Чей хвост?»
	<b>Наше тело</b>	Голова, шея, живот, спина, руки, ладони, локти, пальцы, ногти, ноги, колени, волосы, грязнуля	Мыть, вытирать, умываться, стричь, причесывать, расчесывать, тереть	Чистый, грязный, аккуратный, опрятный		1. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: нога-ножка 2. Существительные множественного числа с окончаниями Ы-И. 3. Предлог У. 4. Предложения типа <i>субъект+предикат</i>
	<b>Наше лицо, гигиена</b>	Лицо, уши, лоб, глаза, ресницы, брови, нос, щеки, рот, губы, зубы, язык	Мыть, умываться, чистить, причесывать, расчесывать, тереть, вытирать, вытираться	Чистый, грязный, мокрый, сухой, лохматый, причесанный		1. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: лицо-личико, глаз-глазок-глазки. 2. Существительные множественного числа с окончаниями Ы-И. 3. Предложения типа <i>субъект+предикат</i>
	<b>Животные севера</b>	Север, льдины, северный олень (олененок), морж (моржонок), тюлень (бельки), пингвин (пингвиненок), белый медведь	Сбрасывать (рога), плавать, нырять, защищаться	Ледяной, северный, мощный (клыки), огромный, пятнистый, лохматый, косялапый; арктический, ветвистый (рога), лаконогие, длинноногий,		Образование существительных множ. числа от единственного. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе.

		(медвежонок), стадо, рога, копыта, лапы, клыки, лишайники, моллюски.		толстолапый, короткошерстый, быстроногий, толстокожий.		Образование и употребление имен существительных в форме родительного падежа. Употребление предлогов <b>в, на, за</b> в составе простого предложения. Согласование числительных 1,2,5 с существительными. - один белый медведь, два белых медведя, пять белых медведей - один морской котик, два морских котика, пять морских котиков и т.д.
<b>Февраль</b>	<b>Продукты</b>	Колбаса, сыр, хлеб, сосиска, мясо, молоко и т.д	Есть, покупать, кушать, резать, намазывать.	Большая, маленькая, вкусный, горячий, соленый		Активизация и обогащение словаря наречий: чисто, красиво, горячо. Образование существительных множ. числа от единственного. (Конфета-конфеты, торт-торты). Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. (Торт-тортик, конфета-конфетка, батон-батончик). Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. (Вкусная конфета, вишневое варенье). Согласование существительных с местоимениями в роде, числе. (Моя конфета, мои чипсы, мой сыр). Употребление простых предлогов. (Сыр лежит на тарелке, молоко стоит в холодильнике).
	<b>Спорт</b>	Здоровье, спорт, закаливание, воздух, игра, бег, прогулка, ходьба, физкультура, зарядка, гимнастика, простуда, болезнь,	Закаляться, гулять, ходить, бегать, простужаться, болеть, выздоравливать, принимать, мыть, чистить, плавать	Здоровый, веселый, крепкий, спортивный, больной, слабый, сильный, чистый, витаминный, полезный, вредный, сладкий.	Тяжело, легко	Образование существительных множ. числа от единственного. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Согласование существительных с

	температура, лекарство, чистота, мыло, вода, плавание, витамины, фрукты, овощи, еда, сладости, польза, вред, слабость, сила, микробы.				прилагательными в роде, числе. Образование и употребление имен существительных в форме родительного падежа. Употребление предлогов <b>в, на, за</b> в составе простого предложения. Образование сравнительной степени наречий: быстро – ещё быстрее; Употребление антонимов;
<b>Защитники Отечества.</b>	Родина, армия, солдат, моряк, матрос, командир, капитан, мир, война, герой, орден, медаль, оружие, граница, танк, ракета, пушка, автомат, пулемёт, самолёт, корабль, часовой, форма, бескозырка, фуражка, пилотка, каска, шинель, парашют, броневик, гусеницы (у танка), лётчик – пилот, автоматчик, пограничник, танкист, парашютист, салют, Страна, Отечество, боец, воин, офицер, генерал, защита, защитник, награда, ветеран, пехотинец, артиллерия, артиллерист, тягач, всадник, конница, тельняшка,	Охранять, защищать, воевать, стрелять, побеждать, погибать, получать (награды), прыгать с парашютом, стоять на посту, оберегать, одержать (победу)	Военный, защитный (цвет), смелый, храбрый, сильный, закалённый, стойкий, умелый, мощные (орудия, танки), крепкая (броня), Отважный, бесстрашный, доблестный, быстроходные (машины)		Образование существительных множ. числа от единственного. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. Образование и употребление имен существительных в форме родительного падежа. Употребление предлогов <b>в, на, за</b> в составе простого предложения. По порядку рассчитайсь!» – употребление порядковых числительных Синонимы: Смелый — ... (отважный, храбрый). Большой — ... (огромный). Трудный — ... (тяжелый). Солдат — ... (боец, воин). Смельчак — ... (храбрец). Друг — ... (приятель, товарищ). Опасно — ... (страшно). Предложно-падежное управление. «Что кому»? (парашютисту – парашют, автоматчику – автомат).

		гимнастёрка, китель, подводная лодка, враг, неприятель, нарушитель.			
	<b>Профессии.</b> <b>Инструменты.</b>	Шофер, летчик, продавец, повар, врач, логопед, воспитатель, строитель. Таблетки, градусник, бинт, кастрюли, половник, зеркало, картинки, книги, игрушки	Управляет, продает, лечит, учит, занимается, воспитывает, читает, готовит, строит	Умелый, смелый, сильный, ловкий, добрая, заботливая, строгая	<i>Понимать:</i> 1. Вопросы: «с кем?», « кому?», « чем?» 2. Предложные конструкции: У, НА, В, ИЗ, ОКОЛО. 3. Предложения типа <i>субъект + предикат + объект</i> 4. Существительные в творительном падеже: ножом, поварёшкой, трубочкой. 5. Определение взаимоотношений по сюжетной картинке.
<b>Март</b>	<b>Мамин праздник</b>	Семья, папа, мама, сын, дочь, сестра, бабушка, дедушка, прабабушка, прадед, тетя, дядя, сирота, внук, внучка, любовь, забота, радость, печаль, грусть, страх, удивление, гнев, плач, улыбка.	Родиться, расти, заботится, любить, уважать, нянчить, ухаживать, гладить, накрывать (на стол), мыть, протирать, стирать, готовить, убирать, дружить, стараться, помогать, работать.	Младший , старший, старый, молодой, большой, маленький, дружная, ласковая, любимая, дорогая, родная, заботливая, взрослая, трудолюбивая, строгая, вежливая, послушная.	Образование существительных множ. числа от единственного. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. Активизация и обогащение словаря наречий. Образование и употребление имен существительных в форме родительного падежа. Употребление предлогов <b>в, на, за</b> в составе простого предложения. Словообразование: 1) прилагательных от существительных ( <i>весна- весенний, бумага — бумажный</i> ); Предложно-падежное управление. — Потерянные инструменты ( <i>нет</i>

						<p><i>иглы, нет крышки...).</i></p> <p>— Варим суп (<i>я возьму кастрюлю, воду, ...</i>).</p> <p>— Что кому нужно? (<i>весы – продавцу</i>).</p> <p>— Что чем делают? (<i>режут ножом, шьют иголкой...).</i></p>
<b>Транспорт</b>	Троллейбус, автобус, трамвай, самолет, машина, грузовик, поезд, корабль; составные части: кабина, колеса, руль, кузов, фары, мотор	Летает, едет, везет, перевозит, поезжай, приехал, прилетел, улетел, управляет	Быстрый, медленный	Высоко, низко, далеко, близко, быстро, медленно	<p><i>Понимать:</i></p> <p>1.Вопросы: «куда?», «где?», «что?», «кто?».</p> <p>2.Предложные конструкции: НА,В.</p> <p>3.Предложения типа <i>субъект + предикат, субъект + предикат + объект</i></p>	
<b>Животные жарких стран</b>	Слон, бегемот, жираф, зебра, кенгуру, носорог, лев, тигр, леопард, пантера, рога, копыта, туловище, хобот, клыки, шерсть, грива, мех, шкура, пасть, лапа, брюхо, когти, юг, лес, степь, пустыня, пещера.	Добывать, прыгать, рыскать, выть, рычать, пищать, реветь, прятаться, учить, охранять, сосать, лязгать, лакомится.	Лохматый, пушистый, сильный, хитрый, быстрый, ловкий, красивый, острые, полосатый, могучий, гибкий, неповоротливый, осторожный, хищный.		<p>Образование существительных множ. числа от единственного.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. (<i>слон-слоник</i>)</p> <p>Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. (<i>малина – кислая</i>)</p> <p>Активизация и обогащение словаря наречий.</p> <p>Образование и употребление имен существительных в форме родительного падежа.</p> <p>Употребление предлогов <i>в, на, за</i> в составе простого предложения.</p>	
<b>Весна</b>	Снег, ручьи, солнце, сосульки, лужи, почки, проталины, подснежники	Тает, бегут, теплеет, светит, прогревает, припекает, набухают, журчит, капает, лопаются, распускаются	Теплый, весенний, голубой, белый, душистый, нежный		<p><i>Понимать:</i></p> <p>1.Вопросы: «где?»</p> <p>2.Глаголы настоящего времени единственного и множественного числа: висит-висят, бежит-бегут, поёт-поют.</p> <p>3.Предложения типа <i>субъект+ предикат+ обстоятельство</i></p>	

Апрель	<b>Город. Моя Россия</b>	Город, улица, переулок, площадь, парк, тротуар, переход, светофор, транспорт, детский сад, школа, дома, музей, больница, аптека, герб.	Строить, расти, регулировать, учить, убирать.	Большой, маленький, красивый, родной, областной, тихий, шумный, нарядный.		Образование существительных множ. числа от единственного. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. Образование и употребление имен существительных в форме родительного падежа. Употребление предлогов <b>в, на, за</b> в составе простого предложения.
	<b>Космос</b>	Космос, комета, космонавт, ракета, метеорит, корабль (космический), космодром, станция, спутник, полёт, планета, Планетарий, инопланетянин, звезда, созвездие, названия планет (Марс, Юпитер и др)	Осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться	Первый, космический, межпланетный, звёздное		Образование существительных множ. числа от единственного. Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде, числе. Образование и употребление имен существительных в форме родительного падежа. Употребление предлогов <b>в, на, за</b> в составе простого предложения. Многозначность: <i>крыло, но</i>
	<b>Цвет</b>			Красный, синий, зеленый, желтый, коричневый, оранжевый, белый, черный, розовый, голубой, серый		<i>Понимать:</i> 1. Вопрос: «какой по цвету?»
	<b>Форма</b>	Круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник				<i>Понимать:</i> 1. Вопрос: «какой по форме?»
	<b>Величина</b>			Большой, маленький, поменьше, высокий, низкий, пониже, повыше		<i>Понимать:</i> 1. Вопрос: «какой по величине?» 2. Противоположные значения: большой- маленький,

					высокий-низкий
	<b>Цветы</b>	Одуванчик, ромашка, колокольчик; их части: стебель, листья, цветок	Растут, цветут, собирают, ставят, поливают, засыхают, украшают, радуют, пахнут, увядают	Красивые, душистые, свежие, белые, розовые, желтые, синие, голубые	<p><i>Понимать:</i></p> <p>1.Предложения «букет из одуванчиков».</p> <p>2.Предложные конструкции: НА, ИЗ,В</p> <p>3.Предложения типа <i>субъект + предикат + объект</i></p> <p>4.Существительные множественного числа в родительном падеже</p>
<b>Май</b>	<b>9 мая – День Победы</b>	Родина, отечество, отчизна; солдат, боец, офицер, герой, фашист, враг; танкист, пограничник, лётчик, десантник, парашютист, подводник; победа, победитель, доброволец	Воевать, защищать, наступать, отступать, драться, сражаться, победить, сопротивляться, ранить, вылечить, перевязать	Военный , храбрый, мужественный, героический, отважный, смелый, трусливый, выносливый, доблестный.	<p>Образование существительных множ. числа от единственного.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Согласование существительных с прилагательными в роде, числе.</p> <p>Образование и употребление имен существительных в форме родительного падежа.</p> <p>Употребление предлогов <b>в, на, за</b> в составе простого предложения</p> <p>Формирование навыка правильного употребления имён существительных в дательном падеже.</p> <p><i>Кому что нужно?»</i></p> <p>Дидактическая игра «<i>Подбери признак</i>»: защитник Отечества (какой?) — <i>смелый, храбрый, отважный ...</i></p> <p>Отработка навыков употребления предлогов. «<i>Исправь ошибки Незнайки</i>»</p>
	<b>Насекомые</b>	Жуки, бабочки, муравьи; части тела:	Просыпаются, летают, ползают, кусают, жужжат,	Полезные, вредные, красивые, маленькие,	<p><i>Понимать:</i></p> <p>1.Существительные с</p>

		лапки, крылья, усики	порхают	мелкие, крупные, черные, коричневые		уменьшительно-ласкательными суффиксами. 2.Предложные конструкции: НА, ПОД,В,НАД 3.Предложения типа <i>субъект + предикат + предикат + объект</i>
	<b>Лето</b>	Жара, цветы, насекомые, ягоды, лес, дача, река, песок	Загорать, купаться, отдыхать, плавать, собирать, играть, кататься	Солнечная, теплая, жаркая	Жарко, солнечно, тепло	<i>Понимать:</i> 1.Вопросы: «где?» 2.Глаголы настоящего времени единственного и множественного числа: поёт-поют, плавает-плавают, играет-играют. 3.Предложения типа <i>субъект + предикат + обстоятельство</i>

### Планирование навыков по формированию экспрессивной речи

Октябрь	Звук, звукоподражания	Фонетическая ритмика	Фраза	Грамматические категории	Договаривание слов
	«А» - девочка плачет; - качаем куклу; - тётя поёт.	Пение звука «А» с жестом (разводим руки в стороны)	На первом этапе работы у ребёнка с ОНР I уровня, ЗРР отсутствует		Это Ан я. У Ани мяч. Пошла Аня играть с мячом. Мяч упал в лужу. Заплакала Аня: «А -а-а-а». Папа достал мяч: «На, Аня. Не плачь»
	«У» -поезд гудит; - пароход гудит;	Пение звука «У» с жестом (отводим руки вперёд)	-	-	Поезд едет и гудит: «У-у-у-у» Я по рельсам уезду: «У-у-у-у»

	- волк воет.				
	<b>«АУ»</b> - заблудились в лесу.	- Пение звука «А» с жестом (разводим руки в стороны) - Пение звука «У» с жестом (отводим руки вперёд)	-	-	Заблудились мы в лесу и кричим: «АУ!», «АУ!»
	<b>«УА»</b> - малыш плачет.	Пение звуков «А», «У» с жестом (разводим руки в стороны; отводим руки вперёд)	-	-	Наш малыш кричит с утра: «УА!», «УА!»
<b>Ноябрь</b>	<b>Звук, звукоподражания</b>	<b>Фонетическая ритмика</b>	<b>Фраза</b>	<b>Грамматические категории</b>	<b>Договаривание слов</b>
	<b>«И»</b> Лошадка кричит	Пение звука «И» с жестом (разводим руки в стороны на уровне рта)	На первом этапе работы у ребёнка с ОНР I уровня, ЗРР отсутствует		Лошадка скачет «И-и-и-и» Лошадка кричит: «И-и-и-и»
	<b>«О»</b> - мальчик охает; - бабушка удивляется	1. Пение звука «О» с жестом (мягкие округлённые руки над головой) 2. Пение звуков «А», «У», «И» с жестами (закрепление)	-	-	Мальчик охает, кричит: «О-О-О!» Ушко у него болит: «О-О-О!»
	<b>«ИО»</b> - ослик кричит	Пение звуков «А», «У», «И», «О» с жестами (повторение)	-	-	Ослик скачет далеко, И кричит: «ИО! ИО!»
	<b>«Н-Н*»</b> - НА - НО - НУ - Нина	Фонематическая ритмика на дифференциацию мягких и твёрдых слияний: НА-НЯ, НУ-НЮ, НЕ-НИ, НО	НА, НИНА НУ, НИНА НО, НИНА		1. Была девочка. Звали её Нина. У Нины: «НУ!» лошадка. Нина играла с лошадкой: «НО!НО!». Нина кормила лошадку: «НА!». Нина погоняла лошадку: «НУ!» 2. Скачут, скачут две лошадки: «НО! НО! НО!» Мчатся, мчатся без оглядки: «НО! НО! НО!»
<b>Декабрь</b>	<b>Звук, звукоподражания</b>	<b>Фонетическая ритмика</b>	<b>Фраза</b>	<b>Грамматические категории</b>	<b>Договаривание слов</b>
	<b>«М-М*»</b> МУ-МУ МЕ-МЕ МЯУ МАМА МНЕ	Дифференциация: МА-МО-МУ МЯ-МЕ-МЁ МА-МЯ МУ-МЮ МО-МЕ	НА, МАМА НА, МЯУ НА, МЕ НА, МУ	-	1. Киска к детям подошла, Молочка просила, С нами говорила: «МЯУ! МЯУ!» 2. Дайте травки мне: «МЕ!МЕ!» 3. Где хозяйка, не пойму: «МУ!» 4.-Киска, ка тебя зовут?

					<p>- «МЯУ!»</p> <p>- Сторожишь ты мышку тут?</p> <p>- «МЯУ!»</p> <p>- Киска, хочешь молочка?</p> <p>- «МЯУ!»</p> <p>- А в приятели щенка?</p> <p>- «ФРРРР» ( дрожание губами)</p>
	<p>«П-П*»</p> <p>ПИ-ПИ</p> <p>ПА-ПА</p> <p>ОП</p>	<p>ПА-ПО-ПУ</p> <p>ПЯ-ПЕ-ПЮ-ПИ</p> <p>ПА-ПЯ</p>	<p>НА, ПАПА</p> <p>НА, НИ-ПИ</p>	-	<p>1. Маленькая птичка прилетела к нам «ПИ-ПИ-ПИ!»</p> <p>Птичке-невеличке я водички дам : «НА!»</p> <p>2. Мой весёлый звонкий мяч, Ты куда пустился вскачь? «ОП-ОП-ОП!»</p>
	<p>«Б-Б*»</p> <p>БИ-БИ</p> <p>БОМ</p> <p>БЕ-БЕ</p> <p>БАМ</p> <p>БО-БО</p> <p>БАБА, БУМ, БОБА</p>	<p>БА-БО-БУ</p> <p>БЯ-БЕ-БИ-БЮ</p> <p>БА-БЯ</p> <p>ПА-БА</p>	<p>НА,БАБА</p> <p>НА, БОБА</p> <p>БОБА: «БУМ-БУМ!»</p> <p>БАБА: «НО-НО!»</p> <p>БОБА: «БАМ-БАМ!»</p> <p>МАМА: «НУ-НУ!»</p>	-	<p>1. Машина, машина едет, гудит: «БИ-БИ-БИ».</p> <p>В машине, в машине шофёр сидит: «БИ-БИ-БИ!»</p> <p>2. Жили-были МАМА, ПАПА, БАБА, БОБА.</p> <p>Утром ПАПА уезжал на работу. Машина гудела: «БИ-БИ-БИ!». А БОБА стучал в барабан: «БУМ-БУМ!»</p> <p>Мама грозила пальцем: «НО! БОБА!». Бабушка говорила: «НУ! БОБА»</p> <p>3. Барабан, барабан, барабан играет: «БАМ!»</p> <p>А потом, а потом, а потом играет: «БОМ!»</p>

### Планирование навыков по формированию экспрессивной речи

Январь	Звук, звукоподражания	Фонетическая ритмика	Фраза	Грамматические категории	Договаривание слов
	<p>«Т-Т*», «Д-Д*»</p> <p>ТУТ, ТЁМА, ДА,</p> <p>НЕТ, ТЁТЯ, ДОМ,</p> <p>ДЯ-ДЯ, ДОМА,</p> <p>НАДО, ТОМА,</p>	<p>ТА-ТО-ТУ</p> <p>ТЯ-ТЕ-ТЁ-ТЮ</p> <p>ТА-ДА</p> <p>ДА-ДО-ДУ</p> <p>ДЯ-ДЕ-ДЁ-ДЮ</p>	<p>ТОМА,ИДИ.</p> <p>ТОМА ИДЁТ,</p> <p>ДИМА, ИДИ,</p> <p>ДИМА ИДЁТ.</p> <p>ДЕД ДОМА.</p>	<p>1.Существительные</p> <p>В родительном падеже: <i>ТОМЫ нет, БАБЫ нет.</i></p> <p>2. Глагольные</p>	<p>1. ДОМА БАБА,</p> <p>ДОМА ДЕД,</p> <p>НУ А ТОМЫ ДОМА НЕТ!</p> <p>2. ТА-ТА-ТА-ТА</p> <p>ВЫШЛА КОШКА ЗА</p>

	ДИМА, ДУДА, НИТИ, ТИМА, ПЕТЯ, ДЕТИ, ДЕДА	ДА-ДЯ	БАБА ДОМА. ТОМЫ НЕТ.	конструкции: <i>Буду мыть руки, надо мыть руки.</i> 3.Предлоги У, НА: - У мамы Тома; - НА доме Дима.	КОТА!
	«К-К*», «Г-Г*» КО-КО-КО КУ-КУ ГА-ГА-ГА И-ГО-ГО	КА,КО,КУ ТЯ-ТЕ-ТЮ КА-КЯ КА-ГА	ТУТ ГА-ГА; ТУТ ИГО-ГО; ТУТ КО-КО-КО; ТУТ КУ-КУ; КАТЯ, НА КОМ (ок); КАТЯ, НА КУБ (ик ; У КАТИ БОБИК.	1. Уменьшительно- ласкательные суффиксы – ок, -ик: <i>Ком-комок; Куб-кубик; Дом-домик.</i> 2.Предлоги У, НА: <i>У Кати на столе кубик(домик, ком, комок).</i>	1. Жили гусь, курица, куку- шка. Гус ь и курица жили у тёти Кати, на дворе. Гусь водил гусят купаться и звал их: «ГА-ГА-ГА» Курица искала цыплятам червячков и звала их: «КО- КО-КО» А кукушка жила в лесу. Сидела на дереве и пела: «КУ- КУ» 2.Договаривание слов в сказке «Курочка Ряба»

Февраль	Звук, звукоподражания	Фонетическая ритмика	Фраза	Грамматические категории	Договаривание слов
	«Т-К», «Д-Г» ТАК, КОТ (-ик)	Произношение переднеязычных и заднеязычных. Звонких и глухих согласных: Т-К, Д-Г	ТУТ КОТ. КОТ: «МЯУ!» ТУТ ТОК! НО! ИДИ, КОТ. ОДИН КОТ. ОДНА КАТЯ.	1.Употребление числительных: <i>Один (кот). Одна (Катя)</i> 2. Предлоги НА <i>(Кот на диване)</i> ПОД ( <i>кот под диваном</i> ) 3. Уменьшительно- ласкательный суффикс: КОТ- КОТИК	1.Молоток так: «ТУК-ТУК!» 2.Часики так: «ТИК-ТАК!» 3.Гуси, гуси: «ГА-ГА-ГА» Пить хотите? «ДА-ДА-ДА!» Гуси, гуси, вот вода. «ГА-ГА-ГА!» «ГА-ГА-ГА!»
	«Х-Х*» ХА-ХА-ХА ХОДИТ ХО-ХО-ХО ХОДЯТ ХИ-ХИ-ХИ МУХА (-и) АХ! ОХ! УХ!	-	ДИМА ХОДИТ. ДЕТИ ХОДЯТ. ОДНА МУХА. МНОГО МУХ. ДВА УХА.	1. Числительные ОДИН, ДВА. 2. глаголы изъявительного наклонения, 3-го лица, настоящего времени, единственно и	Укусила киску МУХА, И болит у киски УХО.

	БУХ! БАХ! МУХА, УХО			множественного числа: ХОДИТ, ХОДЯТ.	
	<b>«Ы»</b> МЫ, ТЫ, ДУБЫ, БОБЫ, КОТЫ, НОТЫ, ГУБЫ.	Пение гласных с жестом: добавить «Ы» (движение руками вниз)	1. МЫ ТАК (показ простого движения). 2. Назови по имени: ТЫ ПЕТЯ, ТЫ КАТЯ. 3. ТУТ КОТ. ТУТ КОТЫ.	1. Местоимение 2- го лица, единственного числа. 2. Окончание существительных множественного числа (окончание И-Ы): КОТ-КОТЫ, БОБ-БОБЫ.	1. БЫ-БЫ-БЫ тут ДУБЫ. 2. ТЫ-ТЫ-ТЫ тут КОТЫ.
	<b>«Э»</b> ЭТО, ЭТА, ЭТОТ	Пение гласных с жестом: добавить «Э» (движение руками в стороны - вниз)	ЭТО КОТ. ЭТО КОТЫ. ЭТОТ КОТ ЕСТ. ЭТОТ КОТ СПИТ. ЭТА СОБАКА ЛЕЖИТ. ЭТА СОТБАКА БЕЖИТ.	Согласование ЭТОТ, ЭТА с существительными.	Это киса. Её зовут ЭМА. У ЭМЫ пушистый МЕХ.
<b>Март</b>	<b>Звук, звукоподражания</b>	<b>Фонетическая ритмика</b>	<b>Фраза</b>	<b>Грамматические категории</b>	<b>Договаривание слов</b>
	<b>«В-В*», «Ф-Ф*»</b> ГАВ, ВОТ, ВОДИ - ВОДИТ, ФУ, ВАНЯ, ВЕДИ - ВЕДЁТ, ФОМА, ВОВА, ФЕНЯ, ФЕДЯ	ВА, ВО, ВУ, ВЫ, ФА, ФО, ФЫ, ВЯ, ВЕ, ВИ, ФЕ, ФЯ, ФИ, ВА-ФА, ВЯ-ФЯ	ВАНЯ, ВОДИ. ВАНЯ ВОДИТ. ОВОА, ВЕДИ. ОВОА ВЕДЁТ. У ВАНИ КОТ. У ООВО КУБИКИ.	1. Глаголы изъявительного наклонения 3-го лица настоящего времени: <i>Оова ведёт (машину)</i> . 2. Предложные конструкции: У, НА, ПОД.	Вот наш Бобик, славный пёс. ГАВ-ГАВ. Белый лобик, чёрный нос. ГАВ-ГАВ. БОБИК, БОБИК, лапку дай. ГАВ-ГАВ. Сядь на коврик и не ЛАЙ.
	<b>«Й»</b> МОЙ, ДАЙ, ПОЙ, ПОДАЙ, ЛАЙ, НЕ ЛАЙ.	А-А-АЙ О-О-ОЙ У-У-УЙ	ДАЙ КУБИК. ПОДАЙ КУБИК. ВАНЯ, ДАЙ КУБИК. ВАНЯ, ПОДАЙ КУБИК. ЭТО МОЙКУБИК.	Местоимение МОЙ – <i>Мой кубик, мояпапа.</i>	-

	«Я» («ЙА») ЯМА (ЯМКА), МОЯ, ЯМЫ, КАКАЯ.	Пение гласных с жестом: добавить «Я» ( в полуприсяде разведение рук в стороны)	МОЯ МАМА. Я ИМАМА. В ЯМЕ КОТ. В ЯМКЕ КОТИК. Я И ТЫ – МЫ.	1. Местоимение 2-го лица единственного числа - Я. 2. Употребление местоимения МОЯ с существительными женского рода. 2. предлог В.	Кто умеет чисто мыться? – Я! Кто водички не боится? – Я! Кто съедает быстро кашку? – Я! Угощает кашкой Машку? – Я! Кто игрушки убирает? – Я! Маме дома помогает? – Я!
	«Ю» («ЙУ»)	Пение гласных с жестом: добавить «Ю» ( в полуприсяде разведение рук в стороны)	Я МОЮ. Я ПОЮ. ОНИ ПОЮТ. ОНИ МОЮТ. ОНИ ДАЮТ. ОНИ КИДАЮТ.	1. Предложение типа <i>Субъект + предикат – Я ПОЮ.</i> 2. Местоимение 3-го лица множественного числа : ОНИ	Я водою ключевую руки МОЮ, МОЮ, МОЮ.

### Планирование навыков по формированию экспрессивной речи

Апрель	Звук, звукоподражания	Фонетическая ритмика	Фраза	Грамматические категории	Договаривание слов
	«Е» («ЙЭ») «Ё» («ЙО»)	Пение гласных с жестом. Пение слияний с жестом.	ОН МОЕТ. ОНИ МОЮТ. ОН ПОЁТ. ОНИ ПОЮТ. ОН ДАЁТ. ОНИ ДАЮТ.	Глаголы множественного числа настоящего времени изъявительного наклонения.	Я в машине ЕДУ, ЕДУ. Я в трамвае ЕДУ, ЕДУ. И в метро я ЕДУ, ЕДУ. Ах, когда же я приеду!
	«С*» СЕТИ, СИМА, СИТО, СИДИ-СИДИТ, НОСИ.-НОСИТ, СИДИТЕ-СЯДЕТ, НОСИК, НОСИТЕ – НОСЯТ, ПЁСИК	Пение: СИ, СЕ,СЯ, СЮ, СЕ в полуприсяде с разведением рук.	СЕНЯ СИДИТ. СЕНЯ, СИДИ! СИМА, СИДИ! СИМА СИДИТ. ДЕТИ, СИДИТЕ! ДЕТИ СИДЯТ.	1.Глаголы в повелительном наклонении единственного и множественного числа. 2. Уменьшительно-ласкательный суффикс – ик.	Мы сено косим, косим. Мы сено носим, носим.
	«С*» БАБУСЯ, ГУСИ, МУСЯ.	Пение: БА-БА-БА-СЯ; ГУ-ГУ-ГУ-СИ; МУ-МУ-МУ- СЯ	У БАБУСИ МУСЯ. У МУСИ ГУСИ.	Предложные конструкции с предлогами У, НА, ПОД (в игре «Где спрятались гуси?»)	Жили у БАБУСИ Два весёлых ГУСЯ. Вот кричит БАБУСЯ: - Ой пропали ГУСИ! Выходили ГУСИ, Кланялись БАБУСЕ.

## Планирование навыков по формированию экспрессивной речи

Май	Звук, звукоподражания	Фонетическая ритмика	Фраза	Грамматические категории	Договаривание слов
	«С*» ГУСЬ, ЛОСЬ	Пение гласных с Сь: А-Сь, О-Сь, У-Сь, Ы-Сь, Э-Сь.	Вот ГУСЬ – вот – ГУСИ. Вот ЛОСЬ – вот ЛОСИ.	Возвратные глаголы: <i>любьсь, боюсь, одеваюсь.</i>	Ты не бойся, это ГУСЬ. Я сама его БОЮСЬ.
	«З*» ЗИНА, ГАЗЕТА, МАГАЗИН.	1. Пение слияний с З* в полуприсяде 2. С*-З*	У ЗИНЫ ГАЗЕТА. ЗИНА ИДЁТ В МАГАЗИН.	Предложные конструкции У, В, ПОД.	Резиновую ЗИНУ Купили в МАГАЗИНЕ. Резиновую Зину В корзине принесли.

### Литература

*Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.* Логопедические занятия в детском саду. Средняя группа. – М., 2013.

*Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н.* Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. – М., 2016.

*Датешидзе Т.А.* Система коррекционной работы с детьми раннего возраста с задержкой речевого развития— СПб.: Речь, 2004.



