

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №73 «Светлана»



Согласовано
Педагогическим советом МДОУ № 73
Протокол № 3
от 07.02.2023 год

Утверждаю
Заведующий МДОУ №73
Н.Г. Власова
Приказ № 9/1 от 07.02.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №73 «Светлана» за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №73 «Светлана»
Руководитель	Власова Наталья Генриховна
Адрес организации	160017, г. Вологда, Тепличный микрорайон, д.12
Телефон, факс	(8172) 71-72-38, 71-63-65
Адрес электронной почты	dou73 @vologda - siti.ru d10150.siti 35.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды.
Дата создания	1976 год
Лицензия	серия 35Л01 № 8049 от 17.07.2013

Учредителем и собственником имущества МДОУ №73 «Светлана» является муниципальное образование «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя и собственника осуществляются Администрацией города Вологды в лице Главы города Вологды. Учреждение находится в ведении Управления образования Администрации города Вологды. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка детский сад №73 «Светлана» расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, в компенсирующей группе – 10 часов

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00, компенсирующая группа с 8.00 до 18.00

Здание детского сада – двухэтажное, в кирпичном исполнении. Проектная мощность учреждения рассчитана на 8 групп. В настоящее время в МДОУ № 73 «Светлана» функционируют 8 групп, из них 6 дошкольных групп. На территории кроме 8 прогулочных веранд, предусмотрен спортивный участок, цветники, "зона леса".

Общая площадь земельного участка	5654,3 кв.м
Общая площадь зданий и помещений	2268,1 кв.м
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	1537 кв.м

2. Оценка системы управления организацией

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Родительский Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально – технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствует специфике деятельности учреждения. По итогам 2021 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность В МДОУ №73 «Светлана» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки. В дошкольном учреждении реализуется инклюзивное образование, которое строится на основании перечисленных требований и ОАОП для детей с ЗПР и ОАОП для детей с ТНР.

МДОУ №73 «Светлана» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155 и с учетом СанПиН. Содержание образовательного процесса выстроено на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон (2015г.), Москва, «Просвещение» и «Программу воспитания»

Вариативная часть, сформированная педагогами дошкольного учреждения, включает ряд парциальных программ, расширяющих и углубляющих основное образовательное содержание, и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

С сентября 2022 года в МДОУ № 73 функционирует группа раннего возраста детей от 1,5 до трёх лет и разновозрастная группа детей от 2 лет до 4 лет. На этих группах апробируется в рамках Федерального эксперимента образовательная программа для детей от 2 месяцев до трёх лет «Теремок, научный руководитель И.А. Лыкова. Также с нового учебного года в ДОО открыта группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. На этой группе реализуются Адаптированные образовательные программы для детей с ЗПР; работают специалисты: учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог. Группа функционирует с 8.00 до 18.00 Учреждение посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до трёх лет. В МДОУ сформировано 7 групп общей направленности, из них:

- 1 группа раннего возраста,
- 1 группа разновозрастная с 2 до 4 лет
- 1 группа разновозрастная с 3 до 5 лет
- 1 группа средняя
- 1 группа старшая
- 2 группы подготовительные к школе.
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №73 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП МДОУ №73 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		норма		Ниже нормы		норма	% воспитанников в пределе нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
	58	35,15	100	60	7	4,24	158	95,76
Качество освоения образовательных областей	62	36,97	98	59,39	5	3,03	160	96,97

В июне 2022 педагоги МДОУ №73 провели обследование воспитанников 2 подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Данные представлены в отчете на июль 2022 года. Обследование проводилось на двух подготовительных группах «Солнышко» и «Светлячок». В диагностике приняло участие 56 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на второе полугодие, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	191	96,46%
Неполная с матерью	7	3,54%
Неполная с отцом	1	0,51%
Оформлено опекунство	2	1,01%
многодетная семья	26	13,13%
семьи мобилизованных	4	2,02%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	42	21,21%
Два ребёнка	130	65,66%
Три ребёнка и более	26	13,13%

Воспитательная работа строится с учетом разработанной коллективом педагогов «Программы Воспитания» и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и семей мобилизованных в СВО уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

В 2022 году в учреждении работали кружки по направлениям:

1. Художественно – эстетическое: «В гостях у песочной феи», «Песенка - чудесенка», «Волшебный песочек», «Мукосолька», «Рисование в технике Эбру», «Квиллинг», нетрадиционное рисование «Маленькие волшебники», студия дизайна «Очень умелые ручки»
2. Социально – гуманитарное: «Речевичок», «Грамотейка» «Игры – занятия с интерактивным столом «Уникум», «Ступеньки», «Индивидуальные занятия с педагогом – психологом», «Умники и умницы»
3. Физкультурно – спортивное «Детский фитнес» «Школа мяча», аквааэробика «Осьминожка»

В дополнительном образовании задействовано 97 % воспитанников учреждения.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ №73 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96% процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 30% выпускников зачислены в школы с углублённым изучением предметов и 2 человека в кадетские классы. В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 27.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96,7%;
- Доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 95,2%;
- Доля получателей услуг, удовлетворённых материально – техническим обеспечением организации – 96,1%;
- Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг 95,8%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад в основном укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОУ включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 38 чел., из них женщин – 35 чел., мужчин – 3 чел. Педагогических работников – 17 человек, из них совместителей 6 человек, имеется 2 вакансии, администрация – 2 человека, 17 человек – обслуживающий персонал.

Все педагоги имеют специальное дошкольное педагогическое образование. В коллективе трудится 13 педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. По итогам 2022 года образовательная организация готова перейти на выполнение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников 17 человек соответствует квалификационным требованиям «Педагог». Два работника учились дистанционно, один работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.0301 Педагогическое образование срок обучения – 2023 год. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую категорию 1 человек - воспитатель

Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

В связи с созданием группы компенсирующего вида в 2022 году ощущается нехватка специализированных кадров, т.к. учитель – дефектолог и учитель – логопед совместители. Указанные специалисты вошли в состав психолога – педагогического консилиума, который действует в детском саду с ноября 2019 года.

Педагоги дошкольного учреждения активно участвуют в различных профессиональных и творческих конкурсах: муниципальных, региональных и Всероссийских, различных выставках. Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года», вышла в финал конкурса. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В сложившихся условиях ограничительных мер, педагоги освоили дистанционную форму участия в конкурсах и вебинарах. С января 2022 года по декабрь 2022 педагоги участвовали в различных ZOOM – конференциях:

октябрь 2022 Семинар – практикум «Использование арт – методик в работе с детьми раннего возраста», городское методическое объединение воспитателей групп раннего возраста по реализации ОП «Теремок», ноябрь 2022 городское методическое объединение по программам «Мир открытый» - семинар – практикум «Использование проектной технологии в образовательном процессе старших дошкольников на примере реализации проекта «О чем рассказала пуговица» декабрь 2022 «Возможности применения интерактивной доски в образовательной и познавательной деятельности детей дошкольного возраста», Педагоги в рамках этих ZOOM – конференциях показывали открытые мероприятия и транслировали свой педагогический опыт, в соответствии с заявленной темой.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ – компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует о наличии системного подхода. Это произошло за счет проработки обучения педагогов на рабочем месте в рамках постоянно – действующего семинара – практикума по «Использованию ИКТ – технологий в образовательном процессе»

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно – методический комплект к реализации адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР. Оборудованы методическими пособиями, играми, кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно телекоммуникационное оборудование в 2022 году представлено компьютерами, 2 ноутбуками, 2 проекторами мультимедиа, 3 интерактивными досками, интерактивным столом «Уникум», 3 телевизорами с выходом в интернет, интерактивный стол для рисования в технике «Эбру», принтером.

В учреждении учебно – методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально – технической базы

В учреждении сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Для обеспечения развития детей в МДОУ № 73 «Светлана» созданы следующие условия:

- Имеются отдельные спальные комнаты в четырех группах
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- бассейн;
- Медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная, гладильная;
- Методический кабинет;
- Уличная спортивная площадка.
- групповые помещения - 8
- кабинет заведующего - 1

- кабинет зам зав по АХР – 1
- кабинет документоведа – 1
- кабинет педагога - психолог – 1
- кабинет учителя – логопеда – 1
- кабинет для рисования песком, в котором имеются 4 световых стола -1

Одним из важнейших условий повышения качества дошкольного образования является материально-техническое обеспечение учреждения.

В Учреждении сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая среда, созданная в ДОУ, соответствует современным требованиям и обеспечивает доступность развивающего пространства, предоставляет каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Содержание предметно-пространственной развивающей среды постепенно обновляется.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения включает 10 компьютера, из них 2 компьютера оборудованы для занятий с детьми, 4 ноутбука, мультимедийное оборудование: 4 проектора, 1 экран, 3 интерактивных доски 2 интерактивных стола для рисования песком; 1 компьютер подключен к интернету «Ростелеком». Наличие электронной почты и официального сайта учреждения обеспечивает доступность информации и обратную связь для потенциальных потребителей. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Методический кабинет пополняется методической литературой, осуществляется поступление периодических изданий, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями. Для качественной организации деятельности с детьми имеются наглядно-дидактические пособия, демонстрационный материал.

Учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году в детский сад провёл косметический ремонт лестничных площадок, частичная покраска окон и дверей, приобрели рецеркуляторы в бассейн и медицинский кабинет (прививочный). Полностью переоборудована группа компенсирующей направленности оснащена новой мебелью

Построили новые малые архитектурные формы на прогулочных участках, заменили заборы на 3 прогулочных участках, дополнили выносное игровое оборудование. Провели переформление кабинета педагога – психолога, дополнили новой мебелью. Для работы с детьми с ОВЗ приобретены дидактические игры и пособия, в том числе разнообразные конструкторы. Для работы по ранней профориентации дошкольников значительно пополнились атрибутами игровые пространства. При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Материально – техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №73 «Светлана», подлежащего самообследованию, по состоянию на 31.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность	человек	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		198
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		198
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (ПРОЦЕНТ)	198- 100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)		0 - (0%)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 - (0%)
В режиме круглосуточного пребывания		0 - (0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (ПРОЦЕНТ)	11 - 5,56%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		11 - 5,56%
По освоению образовательной программы дошкольного образования		11 - 5,56%
По присмотру и уходу		0 - 0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	ДЕНЬ	
Общая численность педагогических работников, в том числе:	ЧЕЛОВЕК	17
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		8
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		8

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		9
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	ЧЕЛОВЕК ПРОЦЕНТ	13 – 76,47%
Высшая		6
Первая		7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	ЧЕЛОВЕК ПРОЦЕНТ	
До 5 лет		4
Свыше 30 лет		7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		3
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		4
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		17 – 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		19 – 100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		17 ЧЕЛ – = 8,59/1
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	ДА/НЕТ	
Музыкального руководителя		ДА
Инструктора по физической культуре		ДА
Учителя-логопеда		ДА
Логопеда		НЕТ
Учителя-дефектолога		ДА
Педагога-психолога		ДА
Инфраструктура	КВ. М.	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		572 кв.м /204 человек ==2,38
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		283,3 кв. м

Наличие физкультурного зала		ДА
Наличие музыкального зала		ДА
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		ДА

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.